

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：一1、一2、一3、三1、三2、四5 教學者：楊棠雁 教師

授課科目：健康(一1、一2、一3)、體育(一1、一2、一3)、自然(三1、三2、四5)

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 節次	6月20日 (星期一)	6月21日 (星期二)	6月22日 (星期三)	6月23日 (星期四)	6月24日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20	方式：(一3)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【手腳並用-氣球】 健P.116-121	方式：	方式：(一1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【大家來跳繩】健課P.132-137	方式：	方式：
	作業或評量： 連續拍氣球15秒，紀錄可以擠下？	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量：
第 2 節 9:30-10:10	方式：(四5)(自) 1. 作業檢討(雲端速測) 2. 影片欣賞	方式：(一1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【大家來跳繩】 健課P.126-131	方式：(一3)(健) 健課P.48-53 (護鼻)	方式：	方式：(一2)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【手腳並用-氣球】 健P.116-121
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量： 連續拍氣球15秒，紀錄可以擠下？
第 3 節 10:30-11:10	方式：(一1)(健) 健課P.48-53 (護鼻)	方式：(三1)(自) 1. 作業檢討+檢查(雲端速測、自作第17回) 2. 3-3~4-3單元大回顧 3. 線上遊戲測驗 4. 影片欣賞【袋鼠寶寶】、【穿山甲】、【瓢蟲翅膀】	方式：(三2)(自) 1. 作業檢討+檢查(雲端速測、自作第17回) 2. 3-3~4-3單元大回顧 3. 線上遊戲測驗 4. 影片欣賞【袋鼠寶寶】、【穿山甲】、【瓢蟲翅膀】	方式：	方式：(四5)(自) 【月考】總測驗
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量： 你給你這次的月考打幾分？
第 4 節 11:20-12:00	方式：(一2)(健) 健課P.48-53 (護鼻)	方式：(三1)(自) 非同步。	方式：(三2)(自) 非同步。	方式：	方式：(四5)(自) 非同步。
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 雲端速測	作業或評量： 雲端速測	作業或評量：	作業或評量： 無。

第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	方式: (三2)(自) 【月考】總測驗
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量: 你給你這次的月考打幾分?
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式: (一3)(體) 非同步。【大家來跳繩】健課 P.126-131		方式:	方式: (三1)(自) 【月考】總測驗
	作業或評量:	作業或評量: 無。		作業或評量:	作業或評量: 你給你這次的月考打幾分?
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式: (一2)(體) 非同步。【大家來跳繩】健課 P.126-131		方式:	方式: (四2)(健)-代 非同步。
	作業或評量:	作業或評量: 無。		作業或評量:	作業或評量: 請整理出護嗓秘方/保護喉嚨的方式/喉嚨痛的解決辦法

日期 節次	6月27日 (星期一)	6月28日 (星期二)	6月29日 (星期三)	6月30日 (星期四)	
第 1 節 8:40-9:20	方式:(-3)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【大家來跳繩】 健課P.126-131	方式:	方式:(-1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【手腳並用-球】 健P.124-125	方式:	
	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量:	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量:	
第 2 節 9:30-10:10	方式:(四5)(自) 1. 檢討考卷+公布成績 2. 獎勵時間	方式:(-1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【手腳並用-氣球】 健P.116-121	方式:(-3)(健) 健課P.54-65 (自我保護)	方式:	
	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量: 連續拍氣球15秒,紀錄可以擠下?	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量:	
第 3 節 10:30-11:10	方式:(-1)(健) 健課P.54-65 (自我保護)	方式:(三1)(自) 1. 檢討考卷+公布成績 2. 獎勵時間	方式:(三2)(自) 1. 檢討考卷+公布成績 2. 獎勵時間	方式:	
	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量:	
第 4 節 11:20-12:00	方式:(-2)(健) 健課P.54-65 (自我保護)	方式:(三1)(自) 非同步。	方式:(三2)(自) 非同步。	方式:	
	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量: 無。	作業或評量: 無。	作業或評量:	
第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式:(-3)(體) 非同步。【跳格子】健P.107		方式:	
	作業或評量:	作業或評量: 無。		作業或評量:	
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式:(-2)(體) 非同步。【跳格子】健P.107		方式:	

	作業或評量：	作業或評量： 無。		作業或評量：	
--	--------	--------------	--	--------	--

說明：

1. 請擬定6/20(一)~6/30(四)暫停實體課程,採遠距線上教學，授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：**02曾彩鳳線上教學規劃表620**
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/19(日)前將 **編號姓名線上教學規劃表** 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(620-630)