

彰化縣田尾國小 110 學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：二1、二2、二3、五1、五2

教學者：楊銘鴻 教師

授課科目：國語(二1、二2、二3、五1、五2)

數學(二1、二2、二3、五1、五2)

線上同步 線上非同步(二1、二2、二3、五1、五2)

混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

楊銘鴻 教師補課課表(線上非同步教學)

日期 節次	6月20日 (星期一)	6月21日 (星期二)	6月22日 (星期三)	6月23日 (星期四)	6月24日 (星期五)
早自習 7:55-8:35	方式:(五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第11課(P92-P97)。	方式:	方式:(五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第12、13課(P98-P107)。	方式:	方式:(五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第14課與統整活動四(P108-P119)。
	作業或評量: 完成第11課練習簿題目。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:	作業或評量: 完成第12、13課練習簿題目。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:	作業或評量: 完成第14課練習簿題目。 (拍照傳給教師批閱)
第 1 節 8:40-9:20	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習單元9-4(P130-P133)。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習第9單元(P126-P133)。	方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習單元9-3、9-4(P114-P118)。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習7-9單元(P98-P133)。	方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習單元10-3(P128-P130)。
	作業或評量: 完成電子書單元9-4的隨堂演練。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書第9單元的診斷評量單。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書單元9-3、9-4的隨堂演練。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書7-9單元的診斷評量單2。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書單元10-3的隨堂演練。 (拍照傳給教師批閱)
第 2 節 9:30-10:10	方式:	方式:	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習7-9單元(P98-P133)。	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: 完成電子書7-9單元的診	作業或評量:	作業或評量:

			斷評量單1。 (拍照傳給教師批閱)		
第 3 節 10:30-11:10	方式:	方式:	方式:	方式:	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習9-12課(P92-P131)。
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: 完成電子書9-12課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)
第 4 節 11:20-12:00	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第9課(P92-P101)。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第10課(P104-P111)。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第11課(P112-P121)。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習第12課(P122-P131)。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用線上教室或預錄影片，複習9-12課(P92-P131)。
	作業或評量: 完成電子書第9課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書第10課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書第11課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書第12課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 完成電子書9-12課素養評量單。 (拍照傳給教師批閱)
第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量:
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習單元9-1、9-2(P110-P113)。		方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，複習單元10-1、10-2(P122-P127)。	方式:
	作業或評量:	作業或評量: 完成電子書單元9-1、9-2的隨堂演練。 (拍照傳給教師批閱)		作業或評量: 完成電子書單元10-1、10-2的隨堂演練。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式:		方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量:

日期 節次	6月27日 (星期一)	6月28日 (星期二)	6月29日 (星期三)	6月30日 (星期四)
早自習 7:55-8:35	方式:(五1、五2)(國) 利用 <u>未來少年(110.2)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:	方式:(五1、五2)(國) 利用 <u>未來少年(110.4)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:
	作業或評量: 下載 <u>未來少年(110.2)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:	作業或評量: 下載 <u>未來少年(110.4)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:
第1節 8:40-9:20	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用 <u>未來兒童(110.2)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用 <u>未來兒童(110.3)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(五1、五2)(數) 利用 <u>未來少年(110.4)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用 <u>未來兒童(110.5)</u> 線上閱讀增加課外知識。
	作業或評量: 下載 <u>未來兒童(110.2)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 下載 <u>未來兒童(110.3)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 下載 <u>未來少年(110.4)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 下載 <u>未來兒童(110.5)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)
第2節 9:30-10:10	方式:	方式:	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用 <u>未來兒童(110.4)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: 下載 <u>未來兒童(110.4)</u> 學習單並作答。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量:
第3節 10:30-11:10	方式:	方式:	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:
第4節 11:20-12:00	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用 <u>未來兒童(110.2)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用 <u>未來兒童(110.3)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用 <u>未來兒童(110.4)</u> 線上閱讀增加課外知識。	方式:(二1、二2、二3)(國) 利用 <u>未來兒童(110.5)</u> 線上閱讀增加課外知識。
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:

	作業或評量： 下載 <u>未來兒童</u> (110.2)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)	作業或評量： 下載 <u>未來兒童</u> (110.3)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)	作業或評量： 下載 <u>未來兒童</u> (110.4)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)	作業或評量： 下載 <u>未來兒童</u> (110.5)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：		方式：
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：
第 6 節 14:20-15:00	方式：	方式:(五1、五 2)(數) 利用 <u>未來少年</u> (110.3)線上閱 讀增加課外知 識。		方式:(五1、五 2)(數) 利用 <u>未來少年</u> (110.5)線上閱 讀增加課外知 識。
	作業或評量：	作業或評量： 下載 <u>未來少年</u> (110.3)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)		作業或評量： 下載 <u>未來少年</u> (110.5)學習單並 作答。 (拍照傳給教師 批閱)
第 7 節 15:20-16:00	方式：	方式：		方式：
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：