

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：3年4班

教學者：傅永昌 教師

授課科目：

線上同步

線上非同步

混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 節次	6月20日 (星期一)	6月21日 (星期二)	6月22日 (星期三)	6月23日 (星期四)	6月24日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20	方式：線上非同步	方式：線上非同步複習數學第八課本練習習題	方式：線上非同步複習數學第八課習作練習習題	方式：線上非同步複習國語課本第十課 習寫生字 詞語 念誦課文	方式：線上非同步複習國語課本第十課 習寫生字 詞語 念誦課文
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：
第 2 節 9:30-10:10	方式：	方式：線上非同步複習數學第八課習作練習習題	方式：	方式：線上非同步複習國語習作第十課 習寫生字 詞語 念誦課文	方式：線上非同步複習數學第八單元A本練習習題
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：
第 3 節 10:30-11:10	方式：線上非同步複習國語課本第九課 習寫生字 詞語 念誦課文	方式：	方式：線上非同步複習國語課本第十課 習寫生字 詞語 念誦課文	方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：
第 4 節 11:20-12:00	方式：	方式：	方式：	方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：線上非同步複習國語課本第九課 習寫生字 詞語 念誦課文		方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：
第 6 節 14:20-15:00	方式：線上非同步	方式：線上非同步複習國語課本第九課 習寫生字 詞語 念		方式：	方式：線上非同步

		誦課文			
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：
第 7 節 15:20-16:00	方式：	方式：線上 非同步複習 國語課本第 九課 習寫生 字 詞語 念 誦課文		方式：	方式：線上非 同步
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：

日期 節次	6月27日 (星期一)	6月28日 (星期二)	6月29日 (星期三)	6月30日 (星期四)	
第 1 節 8:40-9:20	方式：線上非 同步	方式：線上 非同步複習 數學第9 10 單元課本習 作練習習題	方式：線上非 同步複習數學 第9 10單元A 本題目	方式：線上非 同步複習國語 課本第11 12 課 習寫生字 詞語 念誦課文	
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	
第 2 節 9:30-10:10	方式：	方式：線上 非同步複習 數學第9 10 單元課本習 作習題	方式：	方式：線上非 同步複習國語 課本第11 12 課 習寫生字 詞語 念誦課文	
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	
第 3 節 10:30-11:10	方式：線上非 同步	方式：	方式：線上非 同步複習國語 課本第11 12 課 習寫生字 詞語 念誦課 文	方式：	
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	
第 4 節 11:20-12:00	方式：	方式：	方式：	方式：	
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：線上 非同步複習 數學第9 10 單元課本習		方式：	

		作練習習題			
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	
第 6 節 14:20-15:00	方式：線上非 同步	方式：線上 非同步複習 國語課本第 11 12課 習 寫生字 詞語 念誦課文		方式：	
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	
第 7 節 15:20-16:00	方式：	方式：線上 非同步線上 非同步複習 數學第9 10 單元課本習 作習題		方式：	
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	

說明：

1. 請擬定6/20(一)~6/30(四)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：**02曾彩鳳線上教學規劃表620**
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/19(日)前將 **編號姓名線上教學規劃表** 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(620-630)