

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：5-1、5-2、5-3、5-4 教學者：劉倩心 教師

授課科目：

線上同步

線上非同步

混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 節次	6月20日 (星期一)	6月21日 (星期二)	6月22日 (星期三)	6月23日 (星期四)	6月24日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20	方式：	方式：	方式：	方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：
第 2 節 9:30-10:10	方式： 51自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 54自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式：	方式： 52自然線上同步 複習3-3~4-2	方式：
	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答 題情形	作業或評量：	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量：
第 3 節 10:30-11:10	方式： 54自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 52自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式： 53自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 51自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 53自然線上同步 複習3-3~4-2
	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答 題情形	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答題 情形
第 4 節 11:20-12:00	方式： 54自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 52自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式：	方式： 51自然線上同步 複習3-3~4-2	方式： 53自然線上同步 複習3-3~4-2
	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答 題情形	作業或評量：	作業或評量： 上課態度、答題 情形	作業或評量： 上課態度、答題 情形
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：		方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：
第 6 節 14:20-15:00	方式：	方式：		方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：
第 7 節 15:20-16:00	方式：	方式：		方式：	方式： 5-4健 康 混成方式(同 步+非同步)
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量：觀 看影片

日期 節次	6月27日 (星期一)	6月28日 (星期二)	6月29日 (星期三)	6月30日 (星期四)	
第 1 節 8:40-9:20	方式:	方式:	方式:	方式:	
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	
第 2 節 9:30-10:10	方式: 51自然線上同步 複習3-3~4-2	方式: 54自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式:	方式: 52自然線上同步 複習3-3~4-2	
	作業或評量: 上課態度、答題 情形	作業或評量: 上課態度、答 題情形	作業或評量:	作業或評量: 上課態度、答題 情形	
第 3 節 10:30-11:10	方式: 54自然線上同步 複習3-3~4-2	方式: 52自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式: 53自然線上同步 複習3-3~4-2	方式: 51自然線上同步 複習3-3~4-2	
	作業或評量: 上課態度、答題 情形	作業或評量: 上課態度、答 題情形	作業或評量: 上課態度、答題 情形	作業或評量: 上課態度、答題 情形	
第 4 節 11:20-12:00	方式: 54自然線上同步 複習3-3~4-2	方式: 52自然線上同 步 複習3-3~4-2	方式:	方式: 51自然線上同步 複習3-3~4-2	
	作業或評量: 上課態度、答題 情形	作業或評量: 上課態度、答 題情形	作業或評量:	作業或評量: 上課態度、答題 情形	
第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式:		方式:	
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式:		方式:	
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	

說明：

1. 請擬定6/20(一)~6/30(四)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：**02曾彩鳳線上教學規劃表620**
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/19(日)前將 **編號姓名線上教學規劃表** 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(620-630)