

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：1-1、1-2、1-3、1-4

教學者：謝雨珊 教師

2-1、2-2、5-2、6-1、6-4

授課科目：美勞：1-1、1-2、1-3、1-4、2-1、2-2、6-4

健康：1-4、5-2 體育：1-4

■線上同步 ■線上非同步 ■混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期	6月13日 (星期一)	6月14日 (星期二)	6月15日 (星期三)	6月16日 (星期四)	6月17日 (星期五)
節次					
第 1 節 8:40-9:20	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：	方式：1-4體育 (線上同步) 襪子球好好玩 作業或評量： 跟著教學指示 動一動	方式：1-4健康 (線上非同步) Ch4健體課本 p. 70-73 作業或評量：閱 讀課本p. 70-73 並確實做到	方式：1-1美勞 (混成方式) 配合生活第六 單元-快樂一夏 作業或評量： 製作「海浪瓶 中船」作品
	方式：2-2美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成長的喜 悅 作業或評量： 完成心情雲朵 手作掛飾	方式： 作業或評量：	方式：1-2美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-快樂一 夏 作業或評量： 製作「海浪瓶 中船」作品	方式：1-3美勞 (混成方式) 配合生活第六單 元-快樂一夏 作業或評量： 製作「海浪瓶中 船」作品	方式：1-1美勞 (混成方式) 配合生活第六 單元-快樂一夏 作業或評量： 製作「海浪瓶 中船」作品
第 3 節 10:30-11:10	方式：2-2美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成長的喜 悅 作業或評量： 完成心情雲朵 手作掛飾	方式： 2-1美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成 長的喜悅 作業或評量 完成心情雲 朵手作掛 飾：	方式： 1-2美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-快樂一 夏 作業或評量： 製作「海浪瓶 中船」作品	方式：1-3美勞 (混成方式) 配合生活第六單 元-快樂一夏 作業或評量： 製作「海浪瓶中 船」作品	方式： 作業或評量： 1-4體育 (線上非同步) handclap拍手舞
	方式： 作業或評量：	方式： 2-1美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成長 的喜悅 作業或評量： 完成心情雲 朵手作掛飾	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：	方式：跟著節奏 動一動 作業或評量：
第 4 節 11:20-12:00	方式： 作業或評量：	方式： 2-1美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成長 的喜悅 作業或評量： 完成心情雲 朵手作掛飾	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：
	方式： 作業或評量：	方式： 2-1美勞 (線上非同步) 配合生活第六 單元-成長 的喜悅 作業或評量： 完成心情雲 朵手作掛飾	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：	方式： 作業或評量：

第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量:
第 6 節 14:20-15:00	方式: 6-4美勞 (線上非同步) 命運的吉他	方式: 1-4美勞 (混成方式) 配合生活第 六單元-快 樂一夏		方式:	方式:
	作業或評量:完 成紙製小吉他	作業或評量: 製作「海浪 瓶中船」作 品		作業或評量:	作業或評量:
第 7 節 15:20-16:00	方式: 6-4美勞 (線上非同步) 命運的吉他	方式: 1-4美勞 (混成方式) 配合生活第 六單元-快 樂一夏		方式:5-2健康 (線上非同步) Ch7健康課本 單元統整	方式:
	作業或評量: 完成紙製小吉 他	作業或評量: 製作「海浪 瓶中船」作 品		作業或評量: 完成ch7學習單	作業或評量:

說明：

1. 請擬定6/13(一)~6/17(五)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：**02曾彩鳳線上教學規劃表613**
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/12(日)前將 **編號姓名線上教學規劃表** 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(613-617)