

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：一1、一2、一3、三1、三2、四5 教學者：楊棠雁 教師

授課科目：健康(一1、一2、一3)、體育(一1、一2、一3)、自然(三1、三2、四5)

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 節次	6月6日 (星期一)	6月7日 (星期二)	6月8日 (星期三)	6月9日 (星期四)	6月10日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20	方式：(一3)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【線上：剪刀 石頭布】 —與老師P K —與家人P K	方式：	方式：(一1)(體) 線上非同步教學。	方式：	方式：
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量： 完成線上作業。	作業或評量：	作業或評量：
第 2 節 9:30-10:10	方式：(四5)(自) 1. 作業檢討+檢查(自作第14、15回；自習P.35-36) 2. 寫自習P.37-38	方式：(一1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【線上：剪刀 石頭布】 —與老師P K —與家人P K	方式：(一3)(健) 1.課本 P.40-41 影片eye眼動起來 2. 愛眼行動 3. P.42-43眼睛不舒服了	方式：	方式：(一2)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【線上：剪刀 石頭布】 —與老師P K —與家人P K
	作業或評量： 1. 請線上留言:曾經在哪裡看過彩虹 2. 預習課本4-3 3. 星期五請準備自課P.76道具	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：
第 3 節 10:30-11:10	方式：(一1)(健) 1. 課本 P.40-41 2. 影片eye眼動起來 3. 愛眼行動 4. P.42-43眼睛不舒服了	方式：(三1)(自) 1. 作業檢討+檢查(自習P.44-47) 2. 自課P.114(完成線上查詢動物並寫自習P.49) 3. 自習P.48 4. 4-1單元總回顧	方式：(三2)(自) 1. 作業檢討+檢查(自習P.44-47) 2. 自課P.114(完成線上查詢動物並寫自習P.49) 3. 自習P.48 4. 4-1單元總回顧	方式：	方式：(四5)(自) 課本P.75-76 製造彩虹的方式
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上查詢動物：自習P.48。	作業或評量： 線上查詢動物：自習P.48。	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。
第 4 節 11:20-12:00	方式：(一2)(健) 1. 課本 P.40-41 2. 影片eye眼動起來 3. 愛眼行動 4. P.42-43眼睛不舒服	方式：(三1)(自) 1. 自課P.116覓食(人→動物) 2. 自課P.118環境(人→動物)	方式：(三2)(自) 1. 自課P.116覓食(人→動物) 2. 自課P.118環境(人→動物)	方式：	方式：(四5)(自) 寫自習P.39-40 線上小考試(第四單元)
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量：

	了	3. 自課P.120-121(改變與變化)	3. 自課P.120-121(改變與變化)		
	作業或評量: 線上回應即可。	作業或評量: 1.自習P.50-P.52	作業或評量: 1.自習P.50-P.52	作業或評量:	作業或評量: 1.線上考試結果 2.自作第16回
第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	方式:(三2)(自) 1. 作業檢討+檢查 (自習P.48-52) 2. 4-2單元總回顧
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量: 自作第15回
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式:(一3)(體) 線上非同步教學。		方式:	方式:(三1)(自) 1. 作業檢討+檢查 (自習P.48-52) 2. 4-2單元總回顧
	作業或評量:	作業或評量: 完成線上作業。		作業或評量:	作業或評量: 自作第15回
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式:(一2)(體) 線上非同步教學。		方式:	方式:(四2)(健)-代課 線上非同步教學。
	作業或評量:	作業或評量: 完成線上作業。		作業或評量:	作業或評量: 完成線上作業。

說明：

1. 請擬定6/6(一)~6/10(五)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如:02曾彩鳳線上教學規劃表606
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/4(六)前將 編號姓名線上教學規劃表 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(606-610)