

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：1-1、1-2、1-3、1-4

教學者：謝雨珊 教師

2-1、2-2、5-2、6-1、6-4

授課科目：美勞：1-1、1-2、1-3、1-4、2-1、2-2、6-1、6-4

健康：1-4、5-2 體育：1-4

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期	6月6日 (星期一)	6月7日 (星期二)	6月8日 (星期三)	6月9日 (星期四)	6月10日 (星期五)
節次					
第 1 節 8:40-9:20	方式：	方式：	方式：1-4體育(線上同步) Dance Freeze song	方式：1-4健康(線上非同步) Ch4健體課本 p. 66-69	方式：1-1美勞(混成方式) 配合生活第六單元-快樂一夏
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量： 跟著節奏動一動	作業或評量：閱讀課本p. 66-69 並完成題目勾選	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹
第 2 節 9:30-10:10	方式：2-2美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-成長的喜悅	方式：	方式：1-2美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-快樂一夏	方式：1-3美勞(混成方式) 配合生活第六單元-快樂一夏	方式：1-1美勞(混成方式) 配合生活第六單元-快樂一夏
	作業或評量： 完成棉花棒點畫-創意成長樹	作業或評量：	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹
第 3 節 10:30-11:10	方式：2-2美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-成長的喜悅	方式：2-1美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-成長的喜悅	方式：1-2美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-快樂一夏	方式：1-3美勞(混成方式) 配合生活第六單元-快樂一夏	方式：
	作業或評量： 完成棉花棒點畫-創意成長樹	作業或評量： 完成棉花棒點畫-創意成長樹	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹	作業或評量： 完成棉花棒點畫-涼爽的大樹	作業或評量：
第 4 節 11:20-12:00	方式：	方式：2-1美勞(線上非同步) 配合生活第六單元-成長的喜悅	方式：	方式：	方式：1-4體育(線上非同步) Yoga freeze

		悅			dance
	作業或評量：	作業或評量： 完成棉花棒點 畫-創意成長 樹	作業或評 量：	作業或評量：	作業或評量： 親子同樂：跟著 節奏動一動
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：		方式：	6-1美勞(線上 非同步) 回憶的成長樹
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量： 完成點點畫-創 意成長樹
第 6 節 14:20-15:00	6-4美勞(線上 非同步) 回憶的成長樹	方式：1-4美 勞(線上非同 步) 配合生活第六 單元-快樂一夏		方式：	6-1美勞(線上 非同步) 回憶的成長樹
	作業或評量： 完成點點畫-創 意成長樹	作業或評量： 完成棉花棒點 畫-涼爽的大 樹		作業或評量：	作業或評量： 完成點點畫-創 意成長樹
第 7 節 15:20-16:00	6-4美勞(線上 非同步) 回憶的成長樹	方式：1-4美 勞(線上非同 步) 配合生活第六 單元-快樂一夏		方式：5-2健康 (線上非同步) Ch7健體課本 p. 150-151	
	作業或評量： 完成點點畫-創 意成長樹	作業或評量： 完成棉花棒點 畫-涼爽的大 樹		作業或評量：閱 讀課本p. 150- 151並完成健康 影片欣賞	

說明：

1. 請擬定6/6(一)~6/10(五)暫停實體課程,採遠距線上教學,授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：02曾彩鳳線上教學規劃表606
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/4(六)前將 編號姓名線上教學規劃表 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(606-610)