

彰化縣田尾國小 110 學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：三1、三2、三3、三4 教學者：許妍琪 教師

授課科目：社會(三1、三2、三3、三4)、綜合活動(三3)

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步) (三1、三2、三3、三4)

※以教師之授課課表呈現

許妍琪 教師補課課表(線上混成教學)

日期 節次	6月6日 (星期一)	6月7日 (星期二)	6月8日 (星期三)	6月9日 (星期四)	6月10日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20					
第 2 節 9:30-10:10					
第 3 節 10:30-11:10		方式:(三4)(社會) 社會課本P90-93 1. 配合課本 90~93頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學	方式:(三3)(社會) 社會課本P90-93 1. 配合課本 90~93頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學	方式:(三1)(社會) 社會課本P88-90 1. 配合課本 88-90頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學	方式:(三2)(社會) 社會課本P84-89 1. 配合課本 84-89頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學
第 4 節 11:20-12:00	方式:(三2)(社會) 社會課本P82~83 1. 配合課本 82~83頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學 2. 課堂任務:透過家鄉先民故事,更加了解家鄉。	2. 課堂任務:了解家鄉環境變遷與文化特色。	2. 課堂任務:了解家鄉環境變遷與文化特色。	2. 課堂任務:關心家鄉,尋找家鄉新故事,了解家鄉環境變遷。	2. 課堂任務:知道家鄉傳說故事,並關心家鄉,尋找家鄉新故事。
	作業或評量: 完成社習 P28-29 頁	作業或評量: 完成社習 P30-32 頁	作業或評量: 完成社習 P30-32 頁	作業或評量: 完成社練習簿 14 回	作業或評量: 完成社練習簿 14 回
第 5 節 13:30-14:10	方式:(三4)(社會) 社會課本P88-89 1. 配合課本 88~89頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學 2. 課堂任務:關心家鄉,尋找家鄉新故事。				方式:(三1)(社會) 社會課本P91-93 1. 配合課本 91~93頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點,並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學 2. 課堂任務:了解家鄉文化特色。
	作業或評量: 完成社練習簿 15 回				作業或評量: 完成社習 P30-32 頁

第 6 節 14:20-15:00	方式:(三4)(社會) 社會課本P88-89 1. 配合課本 88~89頁觀賞課程PPT(畫上紅色線重點，並在課本上寫上綠色字課程補充)、課程影片或社會課本自學 2. 課堂任務：關心家鄉，尋找家鄉新故事。				
	作業或評量： 完成社練習簿15回				
第 7 節 15:20-16:00	方式:(三3)(綜合) 綜合課本P86-87 1. 用電子書或綜合課本自學 2. 課堂任務：找出家庭生活中的環境問題，並嘗試解決。				
	作業或評量： 完成87頁問題。				

說明：

1. 請擬定6/6(一)~6/10(五)暫停實體課程,採遠距線上教學，授課教師線上教學規劃表。
2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如：02曾彩鳳線上教學規劃表606
3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
4. 請於6/4(六)前將 編號姓名線上教學規劃表 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110下學期教師線上教學規劃表(606-610)