彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級:三1、三2、三3、三4 教學者: 許妍琪 教師 **授課科目**:社會(三1、三2、三3、三4)、綜合活動(三3)

□線上同步 □線上非同步 \blacksquare 混成方式 (同步+非同步) (三1 , =2 , =3 , =4)

※以教師之授課課表呈現

許妍琪 教師補課課表(線上混成教學)

日期	6月6日	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日
	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
**					
節次					
第 1 節					
8:40-9:20					
第 2 節 9:30-10:10					
9:50-10:10		士士./-,//, ^>	士士./-0//2.47	十十./-1)/2.6)	士士.(-0)(() ^)
始 9		方式:(三4)(社會) 社會課本P90~93	方式:(三3)(社會) 社會課本P90~93	方式:(三1)(社會) 社會課本P88~90	方式:(三2)(社會) 社會課本P84~89
第 3 節		1.配合課本	1.配合課本	1.配合課本	1.配合課本
10:30-11:10		90~93頁觀賞課	90~93頁觀賞課	88~90頁觀賞課	84~89頁觀賞課
	方式:(三2)(社會)	程PPT(畫上紅色	程PPT(畫上紅色	程PPT(畫上紅色	程PPT(畫上紅色
	ル 氏・(三2)(社會) 社會課本P82~83	線重點,並在課	線重點,並在課	線重點,並在課	線重點,並在課 本上寫上綠色字
	1.配合課本	本上寫上綠色字 課程補充)、課程	本上寫上綠色字 課程補充)、課程	本上寫上綠色字課程補充)、課程	本工為工級巴子 課程補充)、課程
	82~83頁觀賞課	影片或社會課本	影片或社會課本	影片或社會課本	影片或社會課本
	程PPT(畫上紅色	自學	自學	自學	自學
第 4 節 11:20-12:00	線重點,並在課	2. 課堂任務: 了解	2. 課堂任務:了解	2. 課堂任務:關心	2. 課堂任務:知道家
	本上寫上綠色字 課程補充)、課程	家鄉環境變遷與 文化特色。	家鄉環境變遷與 文化特色。	家鄉,尋找家鄉新 故事,了解家鄉環	鄉傳說故事,並關心 家鄉,尋找家鄉新故
	影片或社會課本	文化符色。	文化符色。	· 境變遷。	事。
	自學			22.2	,
	2. 課堂任務:透過				
	家鄉先民故事,更 加了解家鄉。				
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:
	完成社習 P28~29 頁	完成社習 P30~32 頁	完成社習 P30~32 頁	完成社練習簿14回	完成社練習簿14回
	方式:(三4)(社會)				方式:(三1)(社會)
	社會課本P88~89				社會課本P91~93
	1.配合課本				1.配合課本
	88~89頁觀賞課				91~93頁觀賞課
	程PPT(畫上紅色 線重點,並在課				程PPT(畫上紅色 線重點,並在課
	本上寫上綠色字				
第 5 節	課程補充)、課程				課程補充)、課程
13:30-14:10	影片或社會課本				影片或社會課本
	自學 9 理些任政:明小				自學
	2. 課堂任務:關心 家鄉,尋找家鄉新				2. 課堂任務: 了解 家鄉文化特色。
	故事。				7-7-X 1019 U
	作業或評量:				作業或評量:
	完成社練習簿15回				完成社習 P30~32 頁

第 6 節 14:20-15:00	方式:(三4)(社會) 社會聚本P88~89 1. 配 88~89頁畫 2. 觀 2. 課 4 實 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是			
第 7 節 15:20-16:00		方式:(三3)(綜合) 綜合課本P86~87 1. 用電子書。 綜合電子書。 記字本書。 完課堂任務的 完成 提出 家庭生活,並嘗試解 決。 作業或 完成 87 頁問題。		

說明:

- 1. 請擬定 $6/6(-)\sim6/10(\Delta)$ 暫停實體課程, 採遠距線上教學, 授課教師線上教學規劃表。
- 2. 檔案命名原則(教職員名冊編號姓名)例如:02曾彩鳳線上教學規劃表606
- 3. 相關檔案已寄至教師信箱並上傳共用雲端/教務處/線上教學/教師線上教學規劃表參考檔案
- 4. 請於6/4(六)前將 編號姓名線上教學規劃表 上傳共用雲端/教務處/線上教學/110 下學期教師線上教學規劃表(606-610)