

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：一1、一2、一3、三1、三2、四5 教學者：楊棠雁 教師

授課科目：健康(一1、一2、一3)、體育(一1、一2、一3)、自然(三1、三2、四5)

☐線上同步 ☐線上非同步 ☒混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 節次	5月23日 (星期一)	5月24日 (星期二)	5月25日 (星期三)	5月26日 (星期四)	5月27日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20	方式：(一3)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【拍手舞教學】 YT影片：低年級健康操拍手舞	方式：	方式：(一1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【拍手舞教學】 YT影片：低年級健康操拍手舞	方式：	方式：
	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量：
第 2 節 9:30-10:10	方式：(四5)(自) 習作：P.31-32 改/檢討 自作：第13回 改/檢討	方式：(一1)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【平衡訓練】金雞獨立/雙腳閉眼/單腳閉眼/單腳取物+放物/ 【換腳】	方式：(一3)(健)	方式：	方式：(一2)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【手：剪刀石頭布】 和老師比→指定配對 【腳：剪刀石頭布】 和老師比→指定配對
	作業或評量： 預習P.62-67 星期五自然課可自備雷射筆一支+鏡子	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。
第 3 節 10:30-11:10	方式：(一1)(健)	方式：(三1)(自) 課本P.100-105 P.100影片→分享:如果你可以當動物，最想	方式：(三2)(自) 課本P.100-105 P.100影片→分享:如果你可以當動物，最想	方式：	方式：(四5)(自) 課本P.62-65(4-2行進方向) 影片：認識光/定義:光

		當？原因？ P.104-105構造	當？原因？ P.104-105構造		影片：光線觀察盒 認識：直線、反射、折射
	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量： 線上回應即可。	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。
第 4 節 11:20-12:00	方式：(一2)(健)	方式：(三1)(自) P.104-107 判斷構造→認識意思→歸納→影片	方式：(三2)(自) P.104-107 判斷構造→認識意思→歸納→影片	方式：	方式：(四5)(自) 課本P.66-69直線、P.68-70反射
	作業或評量：	作業或評量： P.103寫下觀察 P.107畫動物構造圖，拍照上傳	作業或評量： P.103寫下觀察 P.107畫動物構造圖，拍照上傳	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。
第 5 節 13:30-14:10	方式：	方式：		方式：	方式：(三2)(自) 檢查作業／一一評改 線上小考試 P.106-107構造 課本P.108-109 觀察+比較：狗VS兔子
	作業或評量：	作業或評量：		作業或評量：	作業或評量： 自作：第13回
第 6 節 14:20-15:00	方式：	方式：(一3)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【平衡訓練】金雞獨立/雙腳閉眼/單腳閉眼/單腳取物+放物/ 【換腳】		方式：	方式：(三1)(自) 檢查作業／一一評改 線上小考試 P.106-107構造 課本P.108-109 觀察+比較：狗VS兔子
	作業或評量：	作業或評量： 線上回應即可。		作業或評量：	作業或評量： 自作：第13回
第 7 節 15:20-16:00	方式：	方式：(一2)(體) 暖身操→原地快速跑步30秒→課程開始。 【平衡訓練】金		方式：	方式：(四2)(健)- 代課 課本P.110-111 喉嚨保健的方

		雞獨立/雙腳閉眼/單腳閉眼/單腳取物+放物/ 【換腳】			式 還有其他方式嗎? (9種) https://www.e-dh.tw/article/3092 P.111走闖關 線上小考試
	作業或評量:	作業或評量: 線上回應即可。		作業或評量:	作業或評量: 線上回應、線上小考試。