

彰化縣田尾國小110學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：一3、一4、二2、三1 教學者：阮紅深 教師

授課科目：越南語一、二

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

日期 2-1 節次	5月23日 (星期一)	5月24日 (星期二)	5月25日 (星期三)	5月26日 (星期四)	5月27日 (星期五)
晨光時間 7:55-8:35	方式：	方式：	方式： 班級：(一3)、(一4) 第四課：今天吃什麼？ 課本：(越南語2) P34-35 1. 利用電子書 http://140.115.197.114/newres/Vietnam/Vietnam02/ 2. 課堂任務： 2-1. 教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文，但又有聲調不可以漏掉任何的字母或符號。 2-2. 教師拿詞彙卡，對著學生示範正確念法，包括嘴型、發音部位，並運用手勢來強調聲調的變化，加強記憶。 2-3. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。 3. 數位教材空中學 3-1. 教師開啟數位教材複習，讓學生跟著念。	方式：	方式：
	作業或評量：	作業或評量：	作業或評量： (一)複習 1. 請學生剪下課本後方的詞彙卡。 2. 教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次。 3. 請學生將今天所學的詞彙念給家人聽 4. 預習下一節課的內容。 5. 鼓勵學生在家利用電子數位教材，自學複習。	作業或評量：	作業或評量：

第 1 節 8:40-9:20	方式:	方式:	方式: 班級: (二2) 第四課:你今年幾歲? 課本:(越南語4) P32-33 1. 利用電子書 http://140.115.197.114/newres/Vietnam/Vietnam04/ 2. 課堂任務: 2-1認識越南的人際互動禮儀 1. 教師說明本課內涵是:住家環境和親屬互動禮儀,解釋課名,說明越南人際互動的禮儀特色。 2. 教師引導學生觀看情境圖,從詢問對方時的表情和口語表達,觀察人際間的互動。 3. 教師引導學生比較越南親屬互動禮儀與我國的異同。 2-2找一找學過的字 1. 進行課文正式教學前,請學生先圈選曾經學過的字。 2. 教師指導學生複習舊的學習經驗。 2-3課文聽與說 1. 教師示範課文美讀,學生模仿教師發音,朗讀課文。 2. 教師再帶領朗讀,熟練後,由學生讀。 2-4自我介紹練習 1. 教師開啟數位教材複習,讓學生跟著念。 2. 教師邀請同學,扮演,指導角色扮演並進行對話練習。 3. 同學練習自我介紹。	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: (一)複習 請學生複習念出本課課文,教師指導。 (二)作業 1. 學生在家念課文給家人聽。 2. 預習下一節課的教學內容。	作業或評量:	作業或評量:

			3. 鼓勵學生在家利用電子數位教材，自學複習。		
第 2 節 9:30-10:10	方式:	方式:	方式: 班級:(三1) 第四課:今天吃什麼? 課本:(越南語2) P34-35 2. 利用電子書 http://140.115.197.114/newres/Vietnam/Vietnam02/ 2. 課堂任務: 2-1. 教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文，但又有聲調不可以漏掉任何的字母或符號。 2-2. 教師拿詞彙卡，對著學生示範正確念法，包括嘴型、發音部位，並運用手勢來強調聲調的變化，加強記憶。 2-3. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。 3. 數位教材空中學 3-1. 教師開啟數位教材複習，讓學生跟著念。	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: (一)複習 1. 請學生剪下課本後方的詞彙卡。 2. 教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次。 3. 請學生將今天所學的詞彙念給家人聽 4. 預習下一節課的內容。 5. 鼓勵學生在家利用電子數位教材，自學複習。	作業或評量:	作業或評量: