

彰化縣田尾國小 110 學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：二1、二2、二3、五1、五2、六1、六2、六3 教學者：楊銘鴻 教師

授課科目：國語(二1、二2、二3、五1、五2、六1、六2、六3)

數學(二1、二2、二3、五1、五2)

線上同步 線上非同步(二1、二2、二3、五1、五2、六1、六2、六3)

混成方式(同步+非同步)

※以教師之授課課表呈現

楊銘鴻 教師補課課表(線上非同步教學)

日期 節次	5月23日 (星期一)	5月24日 (星期二)	5月25日 (星期三)	5月26日 (星期四)	5月27日 (星期五)
早自習	方式:(五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，教導第12課生字(P98-P101)。	方式: :(六1、六2、六3)(國) 利用線上教室或預錄影片，教導第11課課文(P100-P103)。	方式(五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，教導第12課課文(P98-P99)。	方式: (六1、六2、六3)(國) 利用線上教室或預錄影片，教導統整活動四、閱讀階梯二(P104-P113)。	方式: (五1、五2)(國) 利用線上教室或預錄影片，教導第12課課文(P100-P101)。
7:55-8:35	作業或評量: 生字書寫5遍。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 國習P78-P86。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 國習P84-P87。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 國習P87-P88。 (拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 國習P88-P89。 (拍照傳給教師批閱)
第1節 8:40-9:20	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元8-1(P110-P113)。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元8-2(P114-P115)。	方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元8-3(P106-P108)。	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元8-3(P118-P123)。	方式:(五1、五2)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元9-2(P112-P113)。
	作業或評量: 電子書單元8-1的113頁補充題(拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 電子書單元8-2的114、115頁補充題(拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 電子書單元8-3的106頁補充題(拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 電子書單元8-3的118、119頁補充題(拍照傳給教師批閱)	作業或評量: 電子書單元9-2的112、113頁補充題(拍照傳給教師批閱)
第2節 9:30-10:10	方式:	方式:	方式:(二1、二2、二3)(數) 利用線上教室或預錄影片，教導單元8-2(P116-P117)。	方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量: 電子書單元8-2的116、117	作業或評量:	作業或評量:

			頁補充題(拍照傳給教師批閱)		
第 3 節 10:30-11:10	方式:	方式:	方式:	方式:	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第11課生字(P116)。
	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:	作業或評量:生字書寫5遍。(拍照傳給教師批閱)
第 4 節 11:20-12:00	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第10課生字(P108)。	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第10課課文(P104-105)。	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第10課課文(P106-107)。	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第10課語文焦點(P109-111)。	方式:(二1、二2、二3)(國)利用線上教室或預錄影片,教導第11課課文(P112-113)。
	作業或評量:生字書寫5遍。(拍照傳給教師批閱)	作業或評量:國習P78-P79。(拍照傳給教師批閱)	作業或評量:國習P80-P81。(拍照傳給教師批閱)	作業或評量:國習P82-P85。(拍照傳給教師批閱)	作業或評量:國習P86-P87。(拍照傳給教師批閱)
第 5 節 13:30-14:10	方式:	方式:		方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量:
第 6 節 14:20-15:00	方式:	方式:(五1、五2)(數)利用線上教室或預錄影片,教導單元8-3(P104-P105)。		方式:(五1、五2)(數)利用線上教室或預錄影片,教導單元9-1(P109-P111)。	方式:
	作業或評量:	作業或評量:電子書單元8-3的104、105頁補充題(拍照傳給教師批閱)		作業或評量:電子書單元9-1的110、111頁補充題(拍照傳給教師批閱)	作業或評量:
第 7 節 15:20-16:00	方式:	方式:		方式:	方式:
	作業或評量:	作業或評量:		作業或評量:	作業或評量: