

彰化縣田尾國小 110 學年度停課期間授課教師線上教學規劃表

班級：三1、三2、三3、三4 教學者：許妍琪 教師

授課科目：社會(三1、三2、三3、三4)、綜合活動(三3)

線上同步 線上非同步 混成方式(同步+非同步) (三1、三2、三3、三4)

※以教師之授課課表呈現

許妍琪 教師補課課表(線上混成教學)

日期 節次	5月23日 (星期一)	5月24日 (星期二)	5月25日 (星期三)	5月26日 (星期四)	5月27日 (星期五)
第 1 節 8:40-9:20					
第 2 節 9:30-10:10					
第 3 節 10:30-11:10		方式:(三4)(社會) 社會課本P74-76 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 學會蒐集資料, 並選擇一個彰化縣鄉鎮地名, 進行探索, 將結果記錄在課本P74上。	方式:(三3)(社會) 社會課本P74-76 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 學會蒐集資料, 並選擇一個彰化縣鄉鎮地名, 進行探索, 將結果記錄在課本P74上。	方式:(三1)(社會) 社會課本P77 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 發現家鄉地名變化, 更加了解家鄉。	方式:(三2)(社會) 社會課本P77 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 發現家鄉地名變化, 更加了解家鄉。
		作業或評量: 課本P74	作業或評量: 課本P74	作業或評量: 訂正社習P26-27頁	作業或評量: 訂正社習P26-27頁
第 4 節 11:20-12:00	方式:(三2)(社會) 社會課本P74-76 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 學會蒐集資料, 並選擇一個彰化縣鄉鎮地名, 進行探索, 將結果記錄在課本P74上。	方式:(三4)(社會) 社會課本P77 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 發現家鄉地名變化, 更加了解家鄉。	方式:(三3)(社會) 社會課本P77 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 發現家鄉地名變化, 更加了解家鄉。	方式:(三1)(社會) 社會課本P78-79 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 學會上網查資料, 認識貢寮、麥寮、枋寮地名由來。	方式:(三2)(社會) 社會課本P78-79 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 學會上網查資料, 認識貢寮、麥寮、枋寮地名由來。
	作業或評量: 課本P74	作業或評量: 完成社練習簿13回	作業或評量: 完成社練習簿13回	作業或評量: 完成社練習簿13回	作業或評量: 完成社練習簿13回
第 5 節 13:30-14:10	方式:(三4)(社會) 社會課本P74-76 1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務: 認識蒐集資料方法, 並認識高雄地名由來。				方式:(三1)(社會) 社會課本P80-81 1. 利用電子書或社課本自學 2. 課堂任務: 由家鄉故事發掘家鄉特色與文化。
	作業或評量: 訂正社習P24-27頁				作業或評量: 完成社習P28-29
第 6 節	方式:(三3)(社會) 社會課本P74-76				

14:20-15:00	1. 利用電子書或社會課本自學 2. 課堂任務：認識蒐集資料方法，並認識高雄地名由來。				
	作業或評量： 訂正社習 P24-27 頁				
第 7 節 15:20-16:00		方式：(三3)(綜合) 綜合課本P66-67 1. 用電子書或綜合課本自學 2. 課堂任務：分享自己日常生活中的美好。			
		作業或評量： 課堂發表。			