

四年 1 班 5/19(三)~5/28(五)停課期間自主學習課程

	學校網頁的右邊有教育處自主學習專區，有各版本、各科電子書，請學生善加利用
5/19(三)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國語：直播教學第十一課，作業：生字、國習 80~82</li><li>2. 本土語：複習台語一到五課課文與語詞</li><li>3. 電腦：觀賞資訊倫理影片(一)並完成作業問題</li><li>4. 綜合：配合線上教室進行家人互動 互動實作：與家人溝通今天的中餐內容</li></ol>
5/20(四)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國語：直播教學第十二課，作業：生字造詞</li><li>2. 數學：直播教學 7-2 大數的加減：列式、計算，作業：隨堂 42、認識十分位</li><li>3. 社會：按社會老師交待進度自主學習：第五單元，作業：社練 13</li><li>4. 社會：按社會老師交待進度自主學習：第五單元，作業：社練 13</li></ol>

5/21(五)

1. 國語：直播教學第十二課，作業：國習 83~87
2. 自然：先看完老師線上教學 1-8 並請完成以下作業：自習 p31.32。自作 p26.27。  
自製九龍公道杯實驗。自然課本 p59-61 進度，請觀看 line 上的連結  
(配合線上教室)
3. 數學：直播教學 7-3 十進結構：列式、計算，作業：隨堂 43
4. 美勞：觀看線上教學影片並完成作品 作業：完成剪紙一張
5. 社會：完成 章節 5-1 早期的運輸 學習課程。
6. 體育：第三單元槓鈴平衡樂 44 頁到 51 頁
7. 綜合：觀看線上教學影片-網路禮儀 學習單：網路禮儀

5/24(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語：直播教學第十一、十二課複習，作業：國練 28、29</li> <li>2. 數學：直播教學 8-1 時間的加減-時間的換算 作業：隨堂 44~45</li> <li>3. 綜合：觀看線上影片-看見台灣 作業：看見自家的美</li> <li>4. 英語：U4 單字及句子教學、英文歌謠教學、事先觀賞 U4 動畫</li> <li>5. 體育：體育：第三單元槓鈴平衡樂 52 頁到 57 頁</li> <li>6. 音樂：在家期間盡可能每天練習「龍貓」樂譜第一~四行（上課時已經練習過的第一大段）的直笛吹奏 6 次以上</li> <li>7. 美勞：觀看線上教學影片並完成作品 作業：完成摺紙一張</li> </ol>
5/25(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然：看完影片 1 完成線上學習的動畫--作業</li> <li>2. 自然：看完影片 1 完成線上學習的動畫--作業（5/26 前交）</li> </ol>

	<p>3. 國語：直播教學第十一、十二課複習 國練 30、31</p> <p>4. 健康：第四單元天然災害知多少 64 頁到 69 頁</p> <p>5. 彈性：觀看線上教學影片：</p> <p>    《我們》—守護臺灣 COVID-19 防疫一週年紀錄片</p> <p>    學習單：我家的防疫準備</p>
5/26(三)	<p>1. 國語：直播教學第十三課，作業：國 13 生字</p> <p>2. 本土語：下週口試~複習台語一到五課課文與語詞</p> <p>3. 電腦：觀賞資訊倫理影片(二)並完成作業問題</p> <p>4. 綜合：觀看線上教學影片-探索自己的興趣-阿佘 學習單：探索自己的興趣</p>
5/27(四)	<p>1. 國語：直播教學第十三課，作業：國 13 造詞</p> <p>2. 數學：直播教學 8-2 時間量的加減計算：介紹、計算 作業：隨堂 46</p>

	<p>3. 社會：5-1 早期的運輸 補充的媒體教材，配合課本 58-63 頁同步進行學習。</p> <p>4. 社會：5-1 早期的運輸 補充的媒體教材，配合課本 58-63 頁同步進行學習。</p>
5/28(五)	<p>1. 國語：直播教學國語第十三課，作業：國習 92~93</p> <p>2. 自然：看完影片 2-4 完成線上學習光線學習盒作業及自作 28.28 頁答案卡</p> <p>3. 數學：直播教學 8-3 兩時刻間的時間量：計算、練習 作業：隨堂 47</p> <p>4. 美勞：觀看線上教學影片並完成作品 作業：完成圖畫一張</p> <p>5. 社會：按社會老師交待進度自主學習：第五單元</p> <p>6. 體育：第三單元槓鈴平衡樂 58 頁到 63 頁。</p> <p>7. 綜合：觀看線上教學影片-兒童設計遊戲場 學習單：設計我的理想公園</p>